

小・中・高対象
個別指導

Up 洛進パーソナル
edu-pj

個別で
伸びる。
集団で埋もれない。



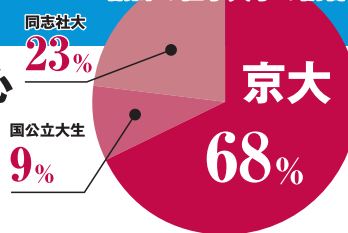
烏丸御池校 2026年 4月開校

無料体験実施 3/20~21

講師の京大・国公立大・難関私立大在籍の講師が中心
成績につながる勉強法や考え方を徹底サポート

洛進パーソナル烏丸御池校では、学力・指導力ともに高い意識を持つ講師が、一人ひとりの成長を支えます。生徒の課題を明らかにし、疑問にはその場で応える力を大切にしています。

講師の在学大学の割合



洛進パーソナル 5つのコンセプト

講師1人に対し
生徒2名までの指導

1人の生徒が問題を解く間に、もう1人の生徒に解説を行うのが基本の指導スタイルです。生徒の解き方を見ながら、課題を明確にしていきます。



志望校に的を絞った
受験対策ができます

お子さま一人ひとりに合わせたカリキュラムを作成することにより、志望校に的を絞った学習ができ、ムリなく伸びることができます。



ご要望に合わせた
カリキュラムで学習できます

各学校の教科書、または、それに準じた教材を使用し、一人ひとりの目標に合わせ、実力アップすることができます。



専門の個別ブースで
快適に学べます

学習の能率を高めるためには、清潔で落ち着いた環境を整えることが大切です。洛進パーソナルでは、集中学習に最適な空間をご用意しています。



集団指導部門の圧倒的
情報力で受験をサポート

洛進パーソナルでは、グループ内の塾と連携し、各受験段階における最新の情報や専門的な知識を得ることが可能になっています。これにより目標達成を力強くバックアップします。



小・中・高対象 個別指導

Up 洛進パーソナル
edu-pj

お申込
お問合せ 0120-22-8190

本部事務局 受付時間 10:00~17:00

桂校	桂川校	亀岡クニッテル校
☎075-323-7568	☎075-950-3575	☎0771-22-7331
伏見神川校	桜原校	
☎075-933-1004	☎075-950-3020	



アップ教育企画

洛進パーソナルを運営する株式会社アップは、ベネッセグループです。

Benesse

洛進パーソナル
烏丸御池校開校記念
キャンペーン

4月
入学金 **無料**



烏丸御池校 教室長ごあいさつ

教室長 河合秀之

洛進パーソナルでは、小学1年生から高校3年生まで、一人ひとりに寄り添った個別指導を大切にしています。学年や目標が同じでも、理解のスピードや得意・不得意、気持ちの持ち方はそれぞれ異なります。だからこそ、生徒一人ひとりの思いや状況を大切にしながら、「分かる」「できた」という喜びを積み重ねていける指導を心がけています。

勉強が得意な子も、少し苦手意識のある子も、安心して通え、「ここなら頑張れる」と思ってもらえる教室でありたいと考えています。成績向上はもちろん、自信を持って前に進める力を育てることも私たちの大切な役割です。学習面や進路についての不安や悩みなど、どんなことでもお気軽にご相談ください。

よくあるご質問にお答えします

洛進パーソナルの学習システム Q&A

Q1 講師1人に対し何名までの指導ですか？

A1 先生がいつもとにっているのでもいつでも質問ができます。

講師1人に対し生徒2名までの指導です。1人の生徒が問題を解く間に、もう1人の生徒に解説を行うのが基本の指導スタイルです。



Q3 子どもの教室での様子が知りたいです…

A3 塾での様子などを随時お知らせします。

塾でのお子さまの様子をお知らせする個別指導報告書をはじめ、各種テスト報告から、今後の家庭における学習指導まで、さまざまなデータや情報を発信します。

●報告内容

- ・小テスト
- ・宿題の確認
- ・学習内容の理解度
- ・次回学習する内容
- ・担当講師からのコメント



みんな積極的に利用しています！

授業時間以外でも集中して学習できる ブース型自習室

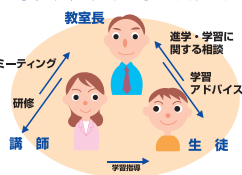
教室には自習席を設けています。自分の部屋だと集中できないお子さまには、授業の時間以外でもご利用できます。

Q2 一人の先生にまかせっきりののですか？

A2 担当講師と教室長の2人が1人の生徒をサポートします。

通常の授業は担当講師が生徒一人ひとりの個性を見極め、わかるまで丁寧に指導します。さらに教室長が担当講師と連携して学習アドバイスや受験指導までを含めたトータルなサポートを行います。

●ダブルサポートシステム



Q4 きちんと学力が身につくのか心配です…

A4 確認テストや学力診断で理解度確認を確実にに行います。

学習状況を見て必要に応じて確認テストを行います。理解度を確認しながら授業を調整し、確実にフォローします。また模試の実施により、学力がどの程度のレベルにあるかを客観的に判定、その後の学習指導、進路指導につなげます。

生徒の状況にあわせた学習を洛進パーソナルがご提案します



●生徒：公立中在籍の新高3生

—学習内容の希望—

英語の実力テストで、いつもより高得点をとりたい！

カリキュラムのテーマ

1～2年生の学習内容のうち、重要な単元をピックアップして総復習する

- 1回目 過去形(過去の出来事を表す表現、規則・不規則動詞の活用)
- 2回目 未来表現(will / be going to の使い分け)
- 3回目 助動詞(can / may / must / should)
- 4回目 応比較(比較級・最上級・as ... as 構文)
- 5回目 受動態(be + 過去分詞、能動態との変換)



●生徒：私立中在籍の新高2生

—学習内容の希望—

学校の春休みの宿題の分からない問題が多くて困っている

カリキュラムのテーマ

宿題をいつまでにどこまで解くかを決め、分からなかったものを授業で質問する

- 1回目 連立方程式の基本
- 2回目 連立方程式の文章題
- 3回目 一次関数の基本
- 4回目 一次関数の応用問題①
- 5回目 一次関数の応用問題②



●生徒：公立高校在籍の新高2生

—学習内容の希望—

場合の数と数学の確率の単元が苦手なので、克服したい

カリキュラムのテーマ

学校で使用しているテキストの基本問題を全て解けるようにする

- 1回目 順列と組合せの計算
- 2回目 二項定理の計算
- 3回目 余事象・条件付き確率
- 4回目 反復試行の確率
- 5回目 期待値の計算



●生徒：私立高校在籍の新高3生

—学習内容の希望—

志望校合格のために、英語の偏差値をまずは55にしたい

カリキュラムのテーマ

まずは頻出の文法単元の基礎を固め、単語テストも毎回実施する

- 1回目 時制(特に現在完了・過去完了、時制の一致)
- 2回目 仮定法(仮定法現在・過去・過去完了)
- 3回目 関係詞(関係代名詞・関係副詞、限定用法と非限定用法)
- 4回目 分詞・不定詞・動名詞(基本内容のみを確認)
- 5回目 比較(比較級・最上級、as ... as構文 / than)

洛進パーソナルに通塾されてるお子さまの声

さらに一步成長した自分になりたい！

以前に姉が通って成績が上がったのが、きっかけです。授業では丁寧に何度でもわかるまで説明してくれるし、わからないことをすぐに質問できます。勉強のやり方を学び、そして学校授業もよくわかるようになり、自分自身の目標点数がすぐ上がりました。これからは苦手な1つずつ克服してさらに一步成長した自分になりたいです。



中学2年Sさん

担当講師 H先生から

わかるまでかなりの時間をかけてでも説明しました。そしてなぜその答えになるのか考え方をSさんに説明してもらおうようにしてきました。その結果、完全に理解するまで考える習慣が付き、テストの点数が30～40点上がったのだと思います。



一人ひとりに対応してくれるから安心

自分に合っていると思った洛進の個別を選びました。質問しやすく、わからないことはわかるまでしかも楽しく教えてくれます。その結果、記憶力が悪い私でも、友達に教えることができるくらい身につく、今まで苦手だった科目が好きになりました。もっと点数を上げて、もっと友達に教えられるようになりたいです。



中学1年Sさん

担当講師 Y先生から

メリハリをつけて授業をすること、間違えたところは基礎的なところから解説すること、些細なことでも褒めること、の3点を意識しています。Sさんも理解できる問題が増えるにつれ、やる気も上がったようで、しっかり集中して取り組んでくれるようになりました。英語55点→83点、数学29点→64点、すばらしいです。

